

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
МАГІСТР
26 ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА
262 ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради НАВС
протокол від 25.06.2024 № 14/4-7
введено в дію наказом НАВС від 28.06.2024 № 895

Голова Вченої ради



Володимир ЧЕРНІЙ

Київ 2024

I Преамбула

Освітньо-професійна програма приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю: 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 22.10.2020 № 1294, зі змінами внесеними наказом МОН України від 13.01.2022 № 26.

Розроблено робочою проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)	
Гарант освітньої програми:	Золотарьова Наталія Іванівна	Доктор юридичних наук	Професор	Професор	кафедри поліцейського права НАВС
Члени робочої проєктної групи:	Варивода Василь Іванович	кандидат юридичних наук	доцент	професор	кафедри поліцейського права НАВС
	Тарасенко Олег Сергійович	доктор юридичних наук	професор	професор	кафедри оперативно-розшукової діяльності НАВС
	Мостепанюк Людмила Олександрівна	кандидат юридичних наук	доцент	доцент	кафедри кримінального права НАВС
	Зарубей Вікторія Володимирівна	кандидат юридичних наук	професор	професор	кафедри кримінального процесу НАВС
	Антошук Андрій Олександрович	кандидат юридичних наук	доцент	Завідувач	кафедри криміналістики та судової медицини НАВС

Термін перегляду освітньої програми: до 01.07.2025.

**Перший проректор
полковник поліції**

Станіслав ГУСАРОВ

II Загальна характеристика

Повна назва закладу вищої освіти	Національна академія внутрішніх справ
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Освітня кваліфікація	Магістр правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»
Офіційна назва освітньої програми	«Правоохоронна діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – АД, № 11001613. Термін дії – 01.07.2024.
Цикл/рівень	другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень. FQ-EHEA – другий цикл.
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра
Мова викладання	Державна мова
Термін дії освітньої програми	До оновлення
Форми здобуття освіти	Очна (денна) та заочна
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.naia.kiev.ua/

1.2. Мета освітньої програми

Програма розроблена відповідно до місії академії, спрямована на комплексну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері правоохоронної діяльності, здатних критично оцінювати та реалізовувати на практиці стратегічні завдання в забезпеченні правопорядку, цивільної безпеки, формуванні правової свідомості та сфокусована на набутті практичних компетентностей щодо реалізації основних функцій у правоохоронній сфері (охорона публічного порядку та безпеки, власності, захист життя, здоров'я, прав, свобод та законних інтересів фізичних та юридичних осіб), дослідницько-інноваційної, правотворчої, правозастосовної, експертно-консультаційної та організаційно-управлінської діяльності.

1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об'єкт вивчення: комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави. Методи, методики та технології: сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.
Орієнтація професійної програми	Освітньо-професійна програма має прикладну (спрямовану на поглиблення фахових знань з правоохоронної діяльності), дослідницьку (спрямовану на підготовку фахівців, здатних до наукової діяльності в правоохоронній сфері), педагогічну (спрямовану на формування основ педагогічної майстерності), а також спрямованість на розвиток вміння систематизувати та узагальнювати інформацію, приймати рішення та брати на себе відповідальність, формування індивідуальних, комунікативних навичок в професійній правоохоронній діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатності організовувати і підтримувати комплекс заходів щодо забезпечення правопорядку та законності, безпеки людини та держави, реалізується в контексті принципу «Liberal

	arts» з урахуванням їх правової обґрунтованості, зовнішніх впливів та загроз, адміністративно-управлінської реалізації, регіональної специфіки та дуального компоненту. Ключові слова: право, правоохоронна діяльність, правозастосування, правоохоронні заходи.
Особливості програми	Програма орієнтована на набуття професійних (спеціальних) теоретичних та практичних компонентів за рахунок вивчення широкого спектру навчальних дисциплін правоохоронної спрямованості, в тому числі крізь призму регіональної специфіки. Передбачає особливості організації практичного навчання на підставі дуального принципу освіти, серед яких: залучення до професійної підготовки здобувачів вищої освіти фахівців, які мають стаж у правозастосовній діяльності понад п'ять років; проведення практичних занять в спеціалізованих навчальних лабораторіях; організація практичного навчання на базі правоохоронних органів та установ.

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділів Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій».
Академічні права випускників	Право здобувати ступень доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих

1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток здобувачів вищої освіти, закладаються основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя. Комбінація лекційних, семінарських та практичних занять. Практична підготовка в організаціях та установах, центральних органах виконавчої влади, які відповідають спеціалізації. Виконання різних дослідницьких робіт. Підготовка до написання та захисту магістерської роботи. Підготовка до складання атестації.

Оцінювання	Поточний та підсумковий контролю, тести, усні та письмові екзамени, захист результатів практичної підготовки, атестація. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії внутрішніх справ. При підсумковому контролі використовується 100- бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
-------------------	---

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року №365) для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є штатними співробітниками Національної академії внутрішніх справ, мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації. Можливе викладання окремих фахових курсів із залученням провідних практиків з числа роботодавців.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості вищої освіти. Використання сучасного обладнання, навчально-тренувальних полігонів, тирів, спортивних залів та майданчиків, смуг перешкод тощо; доступ до системи дистанційного навчання; технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів вищої освіти використовувати бібліотечні ресурси, поточну періодику зі спеціальності, електронні каталоги, архіви (депозитарій) та електронну бібліотеку), модуль дистанційного навчання (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних пакетів прикладних програм для проведення практичних та творчих занять. Навчально-

	методичне забезпечення передбачає наявність методичних рекомендацій з усіх навчальних дисциплін навчального плану (для роботи з науково-педагогічним працівником та для самостійної роботи).
	Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	Регламентується Положенням про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у Національній академії внутрішніх справ, затвердженим Вченою радою НАВС.
Міжнародна кредитна мобільність	Може провадитися на основі укладених двосторонніх договорів про співробітництво між НАВС та закладами вищої освіти – закордонними партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За наявності ліцензії

III. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання

Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 262 «Правоохоронна діяльність» спеціальністю) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність.

IV. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми підготовки магістра:

Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі освітнього ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти

Не менше 10 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практичну підготовку в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності (Національна поліція, Служба безпеки України, Науково-дослідний інститут судових експертиз, тощо), органах виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структурах, юридичних та консалтингових компаніях.

Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.

V. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <i>Додаткові соціально-особистісні компетенції (навички):</i> ЗК11. Формування «soft skills»: – <i>індивідуальних</i>: тайм-менеджмент; гнучкість/здібність адаптуватися; організація простору; властивість приймати рішення та вирішувати проблеми; вміння чітко ставити завдання і формулювати цілі; позитивне мислення та оптимізм; – <i>комунікативних</i>: креативність; логіка; менеджмент знань та інформації; навички міжособистісних відносин; зрозуміло формувати думки; взаємодія з різними типами людей; відповідати аргументовано, зрозуміло, вчасно і ввічливо; готувати та робити якісні презентації; вміння працювати в команді; – <i>управлінських</i>: письменийські навички; уміння вирішувати проблемні ситуації.

**Спеціальні (фахові,
предметні)
компетентності**

СФК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

СФК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.

СФК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.

СФК4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

СФК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

СФК6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.

СФК7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок

СФК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.

СФК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

СФК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.

СФК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

СФК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СФК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні

	засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях. СФК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду. СФК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави. <i>Додаткові фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:</i> ДСФК16. Поглиблені знання про складові елементи системи права у межах обраної індивідуальної освітньої траєкторії. ДСФК17. Здатність виробляти правові позиції для розв'язання правоохоронних проблем і практичних ситуацій.
--	--

VI. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.

РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).

РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів

особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

РН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

РН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

РН13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.

РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань

РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

РН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:

ДРН20. Вміти обирати критерії, форми і характер контролю адекватно об'єкту і цілям контролю.

ДРН21. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

VII. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту
Вимоги до атестаційного іспиту (іспитів)	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою.

Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність (набір 2024 року)

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 01	Сучасні виклики забезпечення гендерної рівності в правоохоронній діяльності	2	Залік
ОК 02	Іноземна мова професійного спрямування	4	Залік, Екзамен
ОК 03	Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства	4	Екзамен
ОК 04	Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства	3	Залік
ОК 05	Актуальні проблеми правоохоронної діяльності	4	Екзамен
ОК 06	Аналіз та прогнозування злочинності	3	Залік
ОК 07	Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності	3	Залік
ОК 08	Вогнева підготовка	2	Залік
ОК 09	Тактико-спеціальна підготовка	3	Екзамен
ОК 10	Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності	3	Залік
ОК 11	Управління в правоохоронних органах	4	Екзамен
ОК 12	Актуальні питання взаємодії правоохоронних органів з громадськістю	3	Залік
ОК 13	Практикум з протидії окремим видам адміністративних правопорушень	3	Залік
ОК 14	Охорона публічної безпеки та порядку в сучасних умовах	3	Залік
ОК 15	Організація забезпечення вимог дозвільної системи	2	Залік
ОК 16	Організація здійснення адміністративного нагляду в сучасних умовах	2	Залік
ОК 17	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	3	Залік
ОК 18	Педагогіка освітньої діяльності	3	Залік
ОК 19	Стажування	11	Захист
ОК 20	Педагогічна практика	1	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти ¹			
ВК 01		4	Залік
ВК 02		4	Залік
ВК 03		4	Залік
ВК 04		4	Залік
ВК 05		4	Залік
ВК 06		4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
Загальний обсяг освітньої програми:		90	

Обов'язкові освітні компоненти підібрано з перспективою забезпечення всіх (загальних і спеціальних) компетентностей і програмних результатів навчання.

Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковими освітнім компонентам ОПП та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими освітніми компонентами ОПП – додаються.

¹ З метою формування індивідуальної освітньої траєкторії та формування необхідних компетентностей та компетенцій передбачених освітньою програмою, здобувач вищої освіти реалізує своє право на вільний вибір в межах кожної ВК на встановлену загальну кількість кредитів.

Вибіркові освітні компоненти, що пропонуються для вільного вибору здобувачами, використовуються для розширення та поглиблення програмних компетентностей і програмних результатів навчання, а також вироблення соціальних здібностей, умінь, навиків тощо (soft skills).

Порядок їх обрання та включення в індивідуальні навчальні плани здобувачів регулюється Порядком вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НАВС.

Структурно-логічна схема

Семестр	Послідовність вивчення освітніх компонентів ²
1 семестр	ОК01, ОК03, ОК07, ОК08, ОК10, ОК11, ОК12, ОК18
2 семестр	ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ОК14, ОК15, ОК17, ОК20, ВК01, ВК02, ВК03
3 семестр	ОК02, ОК13, ОК16, ОК19, ВК04, ВК05, ВК06

² Послідовність вивчення освітніх компонентів визначається закладами вищої освіти зі специфічними умовами навчання в залежності від змісту запропонованих освітніх компонентів

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20
ЗК1		+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК3				+		+						+			+					
ЗК4		+			+	+						+								+
ЗК5		+			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК6					+	+					+	+								
ЗК7	+				+	+	+	+	+			+	+		+	+		+		+
ЗК8	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК9		+	+		+	+					+	+	+			+	+		+	+
ЗК10					+	+		+	+		+	+								+
ЗК11				+		+														
СФК1					+	+		+	+		+	+		+						
СФК2					+	+		+	+		+	+	+			+	+		+	
СФК3		+			+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	
СФК4	+	+		+	+	+				+	+	+	+							
СФК5		+	+		+	+		+	+		+	+			+					+
СФК6		+			+	+		+	+		+	+						+		+
СФК7					+	+					+	+						+		+
СФК8	+			+	+	+					+	+								+
СФК9				+	+	+						+								
СФК10		+		+	+	+					+	+		+	+	+	+		+	+
СФК11	+		+		+	+	+			+	+	+						+		
СФК12			+	+		+					+	+			+	+	+		+	+
СФК13						+		+	+		+	+	+							
СФК14					+	+					+	+			+					
СФК15					+	+					+	+		+						
ДСФК16						+						+	+			+	+		+	
ДСФК17						+						+				+	+		+	

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20
PH1					+	+	+	+	+		+	+						+		+
PH2		+		+	+	+				+		+								+
PH3	+	+		+	+	+		+	+		+		+							+
PH4		+			+	+					+	+		+						+
PH5		+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+		+	+
PH6		+				+						+								+
PH7	+				+	+					+	+				+	+		+	+
PH8					+	+				+	+	+		+						+
PH9						+		+	+		+	+		+		+	+		+	+
PH10						+				+		+				+	+		+	+
PH11			+		+	+					+									+
PH12			+		+	+	+				+	+						+		+
PH13						+					+	+	+	+		+	+		+	+
PH14	+			+	+	+						+								+
PH15				+	+	+					+	+	+							+
PH16					+	+					+	+				+	+		+	+
PH17						+		+	+		+	+	+			+	+		+	+
PH18					+	+						+			+					+
PH19			+		+	+					+	+	+	+						+
ДРН20						+						+				+	+		+	+
ДРН21										+		+				+	+		+	+